

**SAARIJÄRVEN JA KARSTULAN KANSALAIPOISTOJEN
AIKUISTEN PERUSTAITOJEN JA DIGITAALISTEN TAITOJEN
KOHENTAMISHANKE 2019 – 2020
RAPORTTI HANKKEEN TOTEUTTAMISESTA**

**Timo Tikka 2021
Opiston rehtori,
Saarijärven kansalaisopisto
Viitasalo-opisto**

Sisällysluettelo

1. HANKEHAKEMUS JA AVUSTUSPÄÄTÖS.....	1
1.1. Avustushakemus.....	1
1.2. Avustuspäätös.....	2
2. KOULUTUSTEN SUUNNITTELU JA TIEDOTTAMINEN	3
2.1. Alustava suunnittelu	3
2.2. Hankkeen koulutuksista tiedottaminen ja opiskelijoiden rekrytointi.....	5
3. KOULUTUSTEN KESKEISET SISÄLLÖT, OPISKELIJAT, LAAJUUDET JA OPETUSJÄRJESTELYT.....	5
3.1. Digiklinikkatoiminta	6
3.2. Tietotekniikan peruskurssit	6
3.3. Sähköisen asioinnin kurssit	6
3.4. Muita toteutettuja kursseja.....	7
3.5. Toteutuneet koulutukset yhteensä	7
3.6. Opiskelijapalautte	7
4. AVUSTUKSEN TILINPÄÄTÖS	8
4.1. Kurssit, opetustuntimäärät ja opiskelijamäärät yhteensä	8
4.2. Avustuksen käyttö.....	8
5. HANKKEEN ARVIOINTIA JA TOIMINTAMALLI	10
5.1. Hankkeen arviointia	10
5.2. Toimintamalli	11

LIITTEET

Liite 1 Avustushakemus liitteineen

Liite 2 Avustuspäätös

Liite 3 Opiskelijapalautteen lomakkeet ja vastaukset

1. HANKEHAKEMUS JA AVUSTUSPÄÄTÖS

Aikuisten perustaitojen ja digitaalisten taitojen kohentamiseksi järjestettäviä koulutuksia varten oli haettavissa Opetushallituksen erityisavustusta käytettäväksi vuosina 2019 - 2020 kahdelle teemalle: Teema 1, Heikkoja perustaitoja vahvistava koulutus, ja Teema 2, Digitaalisia taitoja vahvistava koulutus. Saarijärven kansalaisopisto ja Karstulan kansalaisopisto päättivät hakea yhdessä avustusta molemmille teemoille, Saarijärven kansalaisopisto oli pääasiallinen hakija ja hankkeen hallinnoija.

1.1. Avustushakemus

Teemalle 1, Heikkoja perustaitoja vahvistava koulutus, haettiin avustusta 80 henkilölle, koulutuksen kesto 100 opetustuntia / henkilö, haettava avustus 148.143€.

Teemaan 1 suunnitellut opinnot suunniteltiin koostuvaksi seuraavista sisältökokonaisuuksista:

1. Yhteiskuntatietous, kansalaisen oikeudet ja velvollisuudet
2. Viestintä ja vuorovaikutus
3. Suomen kieli
4. Arkipäivän matematiikka ja ongelmanratkaisutaidot

Opetusmenetelmiksi ja -järjestelyiksi suunniteltiin sekä yksilöopetusta että ryhmämuotoista opetusta 5-8 henkilön pienryhmissä.

Teemalle 2, Digitaalisia taitoja vahvistava koulutus, haettiin avustusta 126 henkilölle, koulutuksen kesto 60 tuntia/henkilö, haettava avustus 173.443€

Teeman 2 keskeisinä opetuskokonaisuuksina olivat:

1. erilaisten päätelaitteiden käyttö (kännykät, tabletit, kannettavat tietokoneet),
2. Internetin sähköiset palvelut (viranomaisohjelmat ja kaupalliset toimijat),
3. tiedon haku ja sen hallinta sekä tekstinkäsittelyn perusteet, sekä
4. digirohkeus, peruskäsitteiden ja tietoturvan ymmärtäminen sekä ongelmanratkaisu.

Opetusmenetelmiksi ja -järjestelyiksi suunniteltiin sekä yksilöopetusta että ryhmämuotoista opetusta 5-8 henkilön pienryhmissä. Ryhmiä suunniteltiin järjestettäväksi sekä päivällä että ilta-aikaan, jotta niihin voi osallistua riippumatta siitä onko opiskelija työtön vai työssäkäyvä. Työskentelymenetelmiksi suunniteltiin myös omatoimista työskentelyä ja oppimistehtäviä.

Opiskelijarekrytoinnin suunnitelmana oli hyödyntää alueen työllisyystoimijoiden verkostoa sekä yhdistyksiä. Verkostoon kuuluvat mm. Saarijärven kaupungin ja Karstulan kunnan työllisyysyksiköiden ja Perusturvaliikelaitos Saarikan henkilöstö sekä Saarijärvellä toimivan Visio-säätiön toimijat. Yhteistyötä opiskelijoiden tavoittamiseksi suunniteltiin tehtäväksi myös Saarijärven seudun yrityspalveluiden, Kehittämisyhtiö Karstulanseudun, Kannonkosken ja Kyyjärven elinkeinokoordinaattorin ja Kehittämisyhtiö Witaksen kanssa.

Avustushakemuksen talousarvio:

	Koulutettavien määrä	Haettava avustus
Haettava avustus teema 1	80	148.143€
Haettava avustus teema 2	126	173.443€
Haettu avustus yhteensä	206	321.586€

1.2. Avustuspäätös

Avustuspäätöksessä hankkeelle myönnettiin rahoitusta 50.000 euroa:

Käyttösuunnitelma

Hankkeen menot	Haettu	Hyväksytty
Haettava avustus teema 1	148 143 €	
Haettava avustus teema 2	173 443 €	
Hankkeen kokonaismenot yhteensä	321 586 €	50 000 €
Hankkeen nettomenot yhteensä	321 586 €	50 000 €
Avustus opetushallitukselta	321 586 €	50 000 €

2. KOULUTUSTEN SUUNNITTELU JA TIEDOTTAMINEN

2.1. Alustava suunnittelu

Hankkeen hallinnointia, suunnittelua ja seurantaan varten perustettiin johtoryhmä, johon kuuluivat Karstulan kansalaisopiston rehtori Kirsti Keihäsvuori, Saarijärven kansalaisopiston rehtori Timo Tikka ja Saarijärven kansalaisopiston koulutussuunnittelija Hannu Liimatainen.

Hankkeelle laadittiin saadun avustuksen mukainen alustava talouden käyttösuunnitelma ja sen perusteella alustava suunnitelma opetustuntien käyttämisestä ja jakautumisesta opistojen kesken:

AVUSTUKSEN KÄYTTÖSUUNNITELMA

avustus	50000
hallinto 10%	5000
hakeva toiminta	2500
matkat	5000
muut kulut	2000
opetustoimintaan jää	35500

Avustuksen jakautuminen opistojen kesken ja eri teemoille: laskelma perustuu arvioidun käytettävissä olevan palkkakulun käyttöön, kuinka monta tuntia yhteensä koulutuksia voitaisiin järjestää, sekä rahoituksen jakautumiseen opistojen toiminta-alueiden asukaslukujen suhteessa:

KOULUTUKSIIN KÄYETTÄVISSÄ OLEVA PALKKAKULU OPISTOITTAIN

OPETUSTUNNIT ASUKASLUKUJEN MUKAISISSA SUHTEISSA

				YHT €.	€/oppitunti	PERUSTAI DOT	DIGITAI DOT			
Asukasluvut 31.12.2016				35500	40	39,00 %	61,00 %			
				pros	eurot	tunteja	euroa	tunteja	euroa	tunteja
Karstula	4232	Kars. Ko	6768	37,8 %	13436	336	5240	131	8196	205
Kivijärvi	1161									
Kyyjärvi	1375									
Saarijärvi	9690	Saar.ko	11114	62,2 %	22064	552	8605	215	13459	336
Kannonkoski	1424									
YHTEENSÄ	17882		17882	100,0 %	35500	888	13845	346	21655	541

Myönnettyllä avustuksella arvioitiin siis voitavan toteuttaa yhteensä 888 tuntia koulutuksia, 336 tuntia Karstulan kansalaisopiston toimialueen kunnissa ja 552 tuntia Saarijärven kansalaisopiston toimialueen kunnissa.

Alustavasti hahmoteltiin myös koulutusten opetusjärjestelyjä sekä keskeisiä sisältöjä:

DIGITAALISET TAIDOT

RYHMÄOPETUS periodeittain eri lukukausilla

perustaidot

korvaa pitkälti nykyiset at-ryhmät

KLINIKKA **KIRJASTOT**
 pika-opastus, akuutit tarpeet, esim:
 pankkipalvelut
 viranomaispalvelut
 digitaitojen perusopastus

YKSILÖOHJAUS
 perustaitoja syventävää ohjausta
 ohjattavan omat tarpeet/kiinnostuneisuus

OMAEHTOINEN OPISKELU, ETÄMATERIAALIT
 materiaalin laatiminen
 ohjaus
 palautteen antaminen

VAPAAEHTOISTEN KOULUTTAMINEN
 digikamu - esim klinikkaa pitämään

PERUSTAITOT

ERILAISET OPPIMIS- JA HAHMOTUSONGELMAT
 kartoitus

LUKU- JA KIRJOITUSTAITO
 perustekstinkäsittely, apuvälineet
 medialukutaito

ARKIPÄIVÄN MATEMATIKKA
 veroilmoitus

ONGELMANRATKAISU

KANSALAISTAIDOT

asioiminen viranomaisten kanssa
 pankki ja vakuutukset
 oikeuksia
 velvollisuuksia
 mistä saan tietoa?

Hankkeen kurseja pilotoitiin kevätkaudella 2019 järjestämällä Digiklinikatoimintaa nopeasti saavutettavaksi pika-avuksi tietotekniikkaongelmiin sekä järjestämällä tietotekniikan peruskursseja, joissa käsiteltäisiin tietotekniikkaa perusteellisemmin ja laajemmin.

Syyskaudelle 2019 hankkeelle rekrytoitiin kaksi tuntiopettajaa, jotka toimisivat hankkeen koulutuksien päävastuullisina opettajina opistojen muiden tietotekniikkaa opettavien tuntiopettajien kanssa.

Syyskauden 2019 alkaessa hankkeen koulutuksia suunniteltiin johtoryhmän ja hankkeelle rekrytoitujen opettajien kesken, tässä vaiheessa koulutukset päätettiin pääosiltaan tiivistää lähinnä kolmeen koulutusmuotoon:

- 1) Digiklinikatoiminta** nopeaksi pika-avuksi pieniin tietotekniikan käytön ongelmatilanteisiin;
- 2) Tietotekniikan peruskurssit**, joissa perehdytään syvemmin erilaisiin laitteistoihin, ohjelmistoihin ja digitaaliseen maailmaan. Kurssien sisällöt ja tehtävät laadittiin niin, että niiden kautta voitaisiin kohentaa myös erilaisia perustaitoja.
- 3) Sähköisen asioinnin kurssit**, joiden pääasiallisena sisältöinä ovat etenkin julkiset palvelut, joiden henkilökohtaiset lähipalvelut ovat seudulla vähentyneet merkittävästi ja siirtyneet sähköisiksi palveluiksi (vero- ja pankkipalvelut, eräät sosiaali- ja terveydenhuollon palvelut, monet muut kunnalliset palvelut, jne..).

Sovittiin myös, että hankkeeseen voidaan sisällyttää myös muita aihepiiriin sopivia koulutuksia, joissa paneuduttaisiin syvemmin johonkin tiettyyn aihealueeseen (tällaisista kurseista toteutuivat Arkipäivän matematiikka, Oma vero ja Kokonaisvaltainen hyvinvointi -kurssit).

Koska myönnetty avustussumma (50.000 €) oli merkittävästi pienempi kuin haettu avustus (321.586 €), päätettiin myös, että hankkeen kahdelle teemalle kaavailtuja eri asiasisältöjä integroidaan mahdollisuuksien mukaan kaikkien järjestettävien kurssien oppisisältöihin ja erilaisiin oppimistehtäviin.

2.2. Hankkeen koulutuksista tiedottaminen ja opiskelijoiden rekrytointi

Hankkeesta tiedotettiin sekä lehtijutuun ja -mainoksiin että lisäämällä hankkeen koulutukset opistojen vuosittain ilmestyviin kurssiesitteisiin ja lisäksi kohdennetulla tiedottamisella eri yhteistyötahoille.

Hankkeelle valitut tuntiopettajat tiedottivat hankkeen suunnitelmista, tavoitteista ja laajuudesta eri yhteistyötahoille järjestetyissä tilaisuuksissa ja henkilökohtaisin yhteydenotoin eri tahojen avainhenkilöihin, samoissa tilaisuuksissa ja yhteydenotoissa myös kartoitettiin toiveita ja tarpeita kurssisuunnittelun tueksi. Tätä kartoitus- ja hakemis- sekä suunnittelutoimintaa tehtiin säännöllisesti koko hankkeen ajan. Yhteistyötahoina olivat kuntien työllistämisyksiköt, nuorisotoimi ja siellä etenkin etsivä nuoristyö, eri kyläkuntien asukas yhdistykset, eläkejärjestöt ja säätiöt.

Hankkeen hakevaan ja tiedottavaan toimintaan ja tämän pohjalta tehtyyn kurssisuunnitteluun käytettiin yhteensä 103 tuntia, hakevan toiminnan palkka- ja tiedotuskulut olivat yhteensä n. 4980 euroa.

3. KOULUTUSTEN KESKEISET SISÄLLÖT, OPISKELIJAT, LAAJUUDET JA OPETUSJÄRJESTELYT

Hankkeen koulutuksia pyrittiin toteuttamaan siten, että ainakin joitakin koulutuksia järjestettäisiin kaikissa opistojen toimialueiden kunnissa, mahdollisuuksien mukaan kurseja pyrittiin järjestämään myös eri kyläkunnilla.

Kursseja toteutuikin Saarijärven ja Karstulan lisäksi myös Kannonkoskella, Kyyjärvellä ja Kivijärvellä, sekä näiden lisäksi Pylkönmäen, Mahlun, Kekkilän ja Rahkolan kylillä.

3.1. Digiklinikkatoiminta

Digiklinikoilla tarjottiin yksilöllistä ja nopeasti järjestettävissä olevaa opastusta erilaisiin tietoteknisiin ongelmatilanteisiin. Digiklinikkatoimintaa toteutui Saarijärvellä, Karstulassa, Kannonkoskella, Kyyjärvellä ja Kivijärvellä, Digiklinikat toteutettiin yksilöohjauksina, n. 15 – 45 min./käyntikerta opastustapahtumina.

Digiklinikalle ilmoittautuessa osallistujalta kysyttiin, millaisiin asioihin apua ja opastusta tarvittaisiin. Laitteistojen teknisiin ongelmiin kuuluvat asiat rajattiin pois ohjauksen piiristä. Jonkin verran ohjaajat joutuivat kuitenkin esim. asentamaan tai päivittämään ohjelmistoja, jotta opastusta ylipäättään oli mahdollista toteuttaa. Digiklinikoiden pääasiallinen tarkoitus oli kuitenkin tarjota nopeata opastusta rajattuihin ongelmiin, yhteen tai kahteen asiaan kerrallaan.

Digiklinikoilla kävi yhteensä 113 osallistujaa, klinikoihin käytettiin yhteensä 191 tuntia.

3.2. Tietotekniikan peruskurssit

Tietotekniikan peruskurssit toteutettiin pienryhmätoimintana, max. 8 osallistujan ryhmissä. Kurssien laajuus oli 15 - 27 oppituntia ja kurssit suunnattiin tietotekniikkaan perehtymättömille osallistujille.

Keskeisenä sisältönä oli tietokoneen peruskäyttö ja perusohjelmien käyttö, internet, sähköposti ja tiedon haku sekä joidenkin asiointipalveluiden käyttäminen. Kursseilla perehdyttiin mahdollisuuksien mukaan myös muhin digitaalisiin laitealustoihin (älypuhelimet ja tablettilaitteet). Oppisisällöillä ja erilaisilla tehtävillä harjaannutettiin myös eri perustaitoja.

Kaikille avoimia tietotekniikan peruskursseja järjestettiin yhteensä 7 kurssia Saarijärvellä, Karstulassa, Kannonkoskella ja Kyyjärvellä, kursseille osallistui yhteensä 50 osallistujaa, tietotekniikan peruskursseihin käytettiin yhteensä 171 oppituntia.

3.3. Sähköisen asioinnin kurssit

Sähköisen asioinnin kurssit toteutettiin pienryhmätoimintana, max. 8 osallistujan ryhmissä. Kurssien laajuus oli perusmuodossaan 9 oppituntia.

Keskeisenä sisältönä kursseilla olivat sekä julkisten palveluiden sähköiset palvelut (kuntien terveystietopalvelut, OmaKanta, työvoimahallinto, verohallinto, kirjastopalvelut ja muut kunnalliset palvelut jne.) että yksityisen sektorin eri palvelut (mm. pankki- ja vakuutuspalvelut, liikennepalvelut). Tämän lisäksi sisältönä olivat tarpeen mukaan erilaiset laitealustat ja niiden hallinta palveluiden käyttämisessä. Tietoturvaan kiinnitettiin erityistä huomiota.

Asiasisältöjen ohella harjaannutettiin myös perustaitojen hallintaa erilaisilla oppimistehtävillä, mm. oikeakielisyys, arkisten laskutoimitusten suorittaminen ja tekstin muokkaaminen selkeään muotoon kuuluivat harjoitteisiin.

Sähköisen asioinnin kursseja järjestettiin yhteensä 16 eri kurssia ja niille osallistui yhteensä 136 osallistujaa, Sähköisen asioinnin kursseihin käytettiin yhteensä 275 oppituntia. Hakevan toiminnan tarveselvitysten perusteella näitä kursseja järjestettiin eniten eri aihekokonaisuuksien kursseista.

3.4. Muita toteutettuja kursseja

Kuntouttavan työtoiminnan asiakkaille järjestettiin yhteistyössä Saarijärven ja Karstulan työllistämisyksiköiden sekä Perusturvaliikelaitos Saarikan kanssa yhdeksän eri laajuista koulutuskokonaisuuden laajuudesta riippuen yhden tai useamman aihealueen kurssia. Kurssien laajuudet vaihtelivat 3-15 tunnin yhteen aiheeseen keskittyneistä lyhytkursseista 20 – 64 tunnin useita eri aihealueita sisältäneisiin useiden viikkojen tai kuukausien kestoisiin kursseihin. Kurseilla käsiteltiin aihealueita tietotekniikan perustaitojen hallinnasta, sähköisestä asioinnista, arjen hallinnasta eri apuvälinein sekä arjessa tarvittavien perustaitojen hallintaa.

Kuntouttavan työtoiminnan asiakkaille suunnatuille kursseille osallistui yhteensä 45 osallistujaa, opetustunteja käytettiin 202 tuntia.

Muita kursseja olivat mm. Matematiikan soveltaminen arkeen, Kokonaisvaltainen hyvinvointi, ja Internetin ilmaisohjelmat, näille osallistui yhteensä 38 osallistujaa yhteensä 50 oppitunnille.

3.5 Toteutuneet koulutukset yhteensä

Yhteensä koulutuksia toteutui seuraavasti:

Kurssit	käytetyt tunnit	osallistujat	kurssit kpl
tietotekniikan perustaidot	171.00	50	7
digiklinikat	190.91	113	15
sähköinen asiointi	275.00	136	16
muut	50	38	5
kuntouttava työtoiminta	202.40	45	9
Opetustoiminnan tuntimäärä	889.31	382	52
Hakeva toiminta ja suunnittelu	103		
Tuntimäärä yhteensä	992.31		

3.6. Opiskelijapalaute

Kursseille osallistuneilta kerättiin opiskelijapalautteet, osalta kursseista palaute kerättiin sähköisesti, ja koska sähköisen kanavan kautta palautteen antaminen osoittautui useille osallistujille vielä melko vaativaksi tehtäväksi, palautteita kerättiin myös paperilomakkeella.

Palautteita saatiin yhteensä 81 kurssilaiselta 19 kurssilta sekä työllistämisyksiköiden henkilöstön kautta yleistä palautetta näille kursseille osallistuneilta.

Yhteistyökumppanit, kuntien työllistämisyksiköt ja Sote-kuntayhtymä Saarikka, arvioivat, että hanke oli hyödyllinen ja kohensi valmiuksia omien asioiden hoitamiseen digiympäristöissä. Työllistämisyksiköiden asiakkaat olisivat toivoneet enemmän syventymistä digiasioihin ja vähemmän elämänhallinta- ym. sisältöjä. Esim. puhelimen käyttöön ja tietoturvaan olisi toivottu enemmän opastusta. Koronatilanteessa olisi ollut hyvä, jos asiasisältönä olisi ollut myös etäyhteyksin asioiminen. Opetusmenetelmät olisivat voineet olla monipuolisemmat. Työllistämisyksiköiden yhteyshenkilöiden arvion mukaan asiakkaiden osaamistaso oli kovin vaihteleva, osa koki oppivansa paljon uutta, osa ei.

Palautteessa kysyttiin kurssilaisen arvioita koulutuksen toteutuksen ja sisältöjen laadusta sekä omia arviota koulutuksen hyödyllisyydestä ja vastasiko koulutus osallistujan omia tarpeita sekä koulutuksen vaikutuksesta mahdolliseen työllistymiseen. Valtaosa koulutuksiin osallistuneista oli eläkeikäisiä, joten suurin osa vastaajista joko arvioi ettei kursseilla ollut heille työllistymisen kannalta merkitystä tai jätti vastaamatta tähän kysymykseen.

Valtaosiltaan kyselyihin vastanneet olivat joko erittäin tyytyväisiä tai tyytyväisiä opetuksen sisältöihin, opetusjärjestelyihin ja saamansa ohjauksen määrään.

Kurssien palautelomake ja palautelomakkeiden vastausten koonti liitteessä 4.

4. AVUSTUKSEN TILINPÄÄTÖS

4.1. Kurssit, opetustuntimäärät ja opiskelijamäärät yhteensä

Yhteensä kursseja järjestettiin 52 kappaletta, varsinaisen opetustoiminnan tuntimäärä oli 889,31 tuntia, tämän lisäksi hakevaan toimintaan, tiedotukseen ja kurssisuunnitteluun käytettiin 103 tuntia, tuntimäärä yhteensä 992,31 tuntia. Kursseille osallistui yhteensä 382 opiskelijaa.

Opetustoiminnan tunteja kertyi 2,32 tunti/opiskelija; kokonaistuntimäärä jaettuna kurssien määrällä järjestettiin keskimäärin 19,1 tuntia/kurssi.

4.2. Avustuksen käyttö

SAARIJÄRVEN JA KARSTULAN KANSALAIPOISTOJEN AIKUISTEN PERUSTAITOJEN JA DIGITAALISTEN TAITOJEN KOHENTAMISHANKE 2019 - 2020		
TILINPÄÄTÖKSET 2019 JA 2020		
035120 AIK.PERUSTAIT.JA DIGI.TAIT.VAHV.30/1848/ TOIMINTATUOTOT		1 - 12.2019

	3316 Muut tuet ja avustukset valtiol	19565,28
TOIMINTATUOTOT		19565,28
TOIMINTAKULUT		
	Henkilöstökulut	-12776,70
	Palvelujen ostot	
	Muiden palvelujen ostot	
	4342 ICT-palvelut	-41,20
	4350 Painatukset, ilmoitukset ja ma	-122,14
	4411 Ravitsemispalvelut	-12,76
	4420 Virkamatkat ja päivärahat henk	-2777,39
	4440 Koulutuspalvelut	-2358,55
	Karstulan kansalaisopiston järjestämä koulutus	
	Muiden palvelujen ostot	-5312,04
	Palvelujen ostot	-5312,04
	Aineet, tarvikkeet ja tavarat	
	4500 Toimistotarvikkeet	-143,60
	4501 Koulutarvikkeet	-54,05
	Ostot tilikauden aikana	-197,65
	Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-197,65
	Muut toimintakulut	
	Vuokrat	
	4820 Rakennusten ja huoneistojen vu	-1278,89
	Vuokrat	-1278,89
	Muut toimintakulut	-1278,89
TOIMINTAKULUT		-19565,28
TOIMINTAKATE/JÄÄMÄ		0,00
035120 AIK.PERUSTAIT.JA DIGI.TAIT.VAHV.30/1848/		
TOIMINTATUOTOT		1 - 12.2020
	3316 Muut tuet ja avustukset valtiol	30434,72
TOIMINTATUOTOT		30434,72
TOIMINTAKULUT		
	Henkilöstökulut	-20992,45
	Palvelujen ostot	
	Muiden palvelujen ostot	
	4342 ICT-palvelut	-138,97
	4350 Painatukset, ilmoitukset ja ma	-1141,04
	4420 Virkamatkat ja päivärahat henk	-3354,97
	4440 Koulutuspalvelut	-2549,76
	Karstulan kansalaisopiston järjestämä koulutus	

	Muiden palvelujen ostot	-7184,74
	Palvelujen ostot	-7184,74
	Aineet, tarvikkeet ja tavarat	
	4500 Toimistotarvikkeet	-8,26
	4551 Puhdistusaineet	-48,00
	Ostot tilikauden aikana	-56,26
	Aineet, tarvikkeet ja tavarat	-56,26
	Muut toimintakulut	
	Vuokrat	
	4820 Rakennusten ja huoneistojen vu	-1369,39
	Vuokrat	-1369,39
	Muut toimintakulut	-1369,39
	TOIMINTAKULUT	-29602,84
	TOIMINTAKATE/JÄÄMÄ	831,88
	YHTEENSÄ 2019 - 2020	2019 - 2020
	TOIMINTATUOTOT	50000,00
	TOIMINTAKULUT	-49168,12
	TOIMINTAKATE/JÄÄMÄ	831,88

5. HANKKEEN ARVIOINTIA JA TOIMINTAMALLI

5.1. Hankkeen arviointia

Kokonaisuutena arvioituna hanke toteutui suunnitellun mukaisesti ja sille asetetut tavoitteet saatuun avustusmäärään suhteutettuina toteutuivat hyvin. Alustava suunnitelma järjestettävästä opetustuntimäärästä ja talousarviosta piti paikkansa hyvin.

Hankkeelle haettiin ja saatiin avustusta molemmille avustettaville teemoille, aikuisten perustaitoja ja digitaalisia taitoja vahvistaville koulutuksille, avustuksen myöntämispäätöksessä teemoille oli määritelty omat käyttöosuutensa:

Jos hakija on hakenut samassa hakemuksessa avustusta molempiin teemoihin, tulee myönnetystä avustuksesta käyttää 39 % perustaitojen vahvistamiseen liittyvien koulutusten kustannuksiin ja 61 % digitaalisten taitojen vahvistamiseen.

Koulutuksia suunniteltaessa päädyttiin kuitenkin siihen, että koska saadun avustuksen määrä oli merkittävästi haettua määrää pienempi, sillä ei voitaisi järjestää tarkoituksenmukaisesti tiukasti eri teemoihin suunnattuja koulutuksia. Koulutukset päätettiin siksi suunnitella niin, että kaikissa eri koulutuksissa sisältöihin liittyisi sekä perustaitoja että digitaalisia taitoja vahvistavia osioita toisiinsa integroituna. Tätä linjavalintaa puolsi myös se, että hankkeelle opettajavoimia rekrytoitaessa ei voitu ajatella rekrytoitavan kovin monia opettajia, jotta opettajan opetustuntimäärät olisivat riittävän suuret

koko hankkeen ajaksi sitoutumista ajatellen, tuntimäärän laskettiin olevan sopiva kahdelle tuntiopettajalle, joille hankkeen ajaksi (kolmelle lukukaudelle jaettuna) kertyisi opetustunteja 10 - 15 tuntia/viikko. Opettajavalinnoissa keskeisenä valintakriteerinä oli teemoista laajempi, digitaalisten taitojen kohentaminen, ja opettajavalintoja tehtäessä otettiin huomioon myös heidän mahdollisuutensa ja kokemuksensa erilaisten perustaitojen harjoittamisessa. Tätä koulutusten sisältöjen suunnittelulinjaa pidettiin yllä koko hankkeen ajan kaikkia koulutuksia suunniteltaessa.

Hakevaa toimintaa kurssille rekrytoidut opettajat joutuivat tekemään melko runsaasti, koska toiminta-alue oli melko laaja, kahden kansalaisopiston toiminta-alueet viiden kunnan alueilla, erilaisia yhteistyökumppaneitakin oli kohtalaisen monia ja monitahoisia (järjestöt, säätiöt, kyläyhdistykset, kuntien toimielimet). Tiiviin hakevan toiminnan tuloksena syntyi kattava kokonaiskuva siitä millaisille ryhmille koulutusta kannattaisi suunnata ja mitkä olisivat keskeiset sisällöt.

Hankkeen avustusta haettaessa suunnitelmana ja tavoitteena oli saada järjestettyä koulutuksia hyvin laajalle joukolle eri ikäisiä aikuisia, aina nuorista aikuisista ikääntyneisiin asti. Koulutukset tavoittivatkin hyvin ikääntyneen väestön, sen sijaan työssäkäyviä aikuisia koulutuksiin ei juurikaan osallistunut. Työikäisiä ja työelämässä mukana olevaa aikuisväestöä oli vaikeata tavoittaa ja houkutella koulutuksiin, ja todennäköisesti on myös niin, että tällä osalla potentiaalista asiakaskuntaa sekä perus- että digitaaliset taidot ovat kohtalaisen hyvällä tasolla eivätkä he siten olleet edes keskeisintä kohderyhmää. Työttömiä työikäisiä tavoitettiin hyvin kuntien työllistämisyksiköiden kautta, näille ryhmille suunnattujen koulutusten suunnitteluun saatiin näkemyksiä työllistämistoimijoilta koulutusten laajuudesta ja keskeisistä sisällöistä.

5.2. Toimintamalli

Hankkeesta saatiin runsaasti hyvää ja ajankohtaista tietoutta siitä, millaisia koulutuksia kansalaisopiston asiakaskunta odottaa ja mitkä koettiin tärkeiksi: seudun väestö on ikääntyvää, henkilökohtaiset lähipalvelut yhä harvinaisempia kaikilla sektoreilla – tämä näkyy selvästi siinä, mitä koulutuksia toivottiin tarjottavaksi ja kuinka niihin lopulta osallistuttiin. Sähköisten palveluiden koulutukset ja digiklinikat nopeana pika-apuna olivat ne alueet, joille ikääntyvällä väestöllä oli suurin tarve, näihin koulutuksiin osallistujia oli 65 % kaikista osallistujista.

Tietotekniikan peruskoulutusta on opistoissa järjestetty jo perinteisesti melko paljon, mutta sillekin on selvästi edelleen tilauksensa. Tietoturva ja turvallinen asiointi tulevat varmasti olemaan tulevien koulutusten keskeistä sisältöä, kun kansalaisten palvelut entistäkin laajemmin siirtyvät tietoverkkoihin. Niinpä toimintaa ja koulutuksia ohjataan entistä enemmän tietoteknisten perustaitojen hallinnasta digitaalisten palveluiden käyttöön ja digitaalisen turvallisuuden kohentamiseen. Yhtenä tulevien koulutusten keskeisenä aiheena tulevat olemaan vertaisohjaajakoulutukset, joiden kautta nopea apu arjen tietotekniikkaongelmiin olisi saatavissa lähiyhteisöistä. Syykaudella 2021 aloitetaan Saarijärven kansalaisopistossa tietotekniikan vertaisohjaajien valmennustoimintaa yhteistyössä Jyväskylän Kesäyliopiston kanssa, jolla on vertaisohjaajatoiminnan ohjaamisesta jo pitkä kokemus.

Valtionavustus aikuisten perustaitojen ja digitaalisten taitojen
vahvistamiseen

Diaarinumero: 30/1848/2018

Hakuaika 3.9.2018 klo 9.00 — 8.10.2018 klo 16.15

HAKIJAN TIEDOT

Hakija - oppilaitoksen ylläpitäjä
Saarijärven kaupunkiHakijan virallinen
sähköpostiosoite
kirjaamo@saarijarvi.fiY-tunnus
0176975-1Omistajatyyppi
Kunta/kuntayhtymä, kunnan omistamat yhtiöt, kirkkoAsiointikieli
SuomiOppilaitostyyppi
KansalaisopistoYhteyshenkilö
Timo TikkaSähköposti
kansalaisopisto@saarijarvi.fiPuhelin
0444598427Postiosoite
Sivulantie 11Postinumero
43100Postitoimipaikka
SaarijärviMaakunta
Keski-Suomi1 Ailekirjoitusosoikeuden omaava henkilö
Timo RusanenSähköposti
timo.rusanen@saarijarvi.fi

2 Timo Tikka

timo.tikka@saarijarvi.fi

Tilinumero IBAN-muodossa
FI38 5408 0420 0016 76Pankin BIC/SWIFT-koodi
OKOYFIHH

Hankkeen toteuttaja

1 Oppilaitos tai toimipiste
Saarijärven kansalaisopistoPaikkakunta
SaarijärviYhteys henkilön nimi
Timo TikkaYhteys henkilön sähköposti
timo.tikka@saarijarvi.fi

HANKETIEDOT

Opintoteliavustus

Hakemus kohdistuu teemaan 1 - Heikkoja perustaitoja vahvistava koulutus
Kyllä

Teemaa 1 koskevat kysymykset

	Koulutuksen kesto henkilöä kohden (opetustunteina / opiskelijaviikkoina)
Kohderyhmän arvioitu koko (henkeä)	80
	100

Teemaan 1 suunnitellut opinnot

Opinnot koostuvat seuraavista sisältökokonaisuuksista.

1. Yhteiskuntatietous, kansalaisen oikeudet ja velvollisuudet
2. Viestintä ja vuorovaikutus
3. Suomen kieli
4. Arkipäivän matematiikka ja ongelmanratkaisutaidot

Ryhmäopetuksena järjestettävien koulutusten sisällöt tarkentuvat haastattelujen, lähtötasokartoitusten ja yksilöopetuksen jälkeen.

Teemaan 1 suunnitellut opetusjärjestelyt

Osa opetuksesta on yksilöopetusta ja osa ryhmämuotoista opetusta pienryhmissä, 5-8 henkilöä / ryhmä. Ryhmiä järjestetään sekä päivällä että ilta-aikaan, jotta niihin voi osallistua riippumatta siitä onko opiskelija työtön vai työssäkäyvä.

Omatoimista työskentelyä ja oppimistehtäviä lisätään taitojen karttuessa.

Teemaan 1 suunnitellut opiskelijan ohjausjärjestelyt

Opiskelijan ohjaus hoidetaan seuraavilla tavoilla: henkilökohtaiset tapaamiset kasvotusten (ennen ja jälkeen yksilöopetuksen ja ryhmäopetusten ajankohtia), ohjaus puhelimesta, sähköpostilla ja erilaisilla yhteydenpitosovelluksilla (Skype ja Adobe Connect).

Osa ohjauksesta tapahtuu verkko-oppimisympäristöissä. Käytettävissä on Moodlen lisäksi Peda-net ja erilaisia sosiaalisen median sovelluksia. Alkuvaiheessa ohjaus painottuu enemmän kasvotusten ja puhelimesta tehtävään ohjaukseen, tietotekniikkaa ohjauksessa hyödynnetään vasta kun opiskelija osaa sitä varmasti käyttää.

Miten koulutus edistää sukupuolten välistä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta?

Yhdenvertaisuutta edistetään sillä, että samanlaista koulutusta on tarjolla kaikissa Saarijärven kansalaisopiston ja Karstulan kansalaisopiston toiminta-alueiden kunnissa. (Saarijärvi, Kannonkoski, Karstula, Kivijärvi ja Kyyjärvi.) Lähiopetuksena järjestettävä koulutus on tällöin kaikkien saavutettavissa.

Opetusryhmät pyritään muodostamaan siten, että ryhmissä on sekä miehiä että naisia. Opiskelijoiden yksilölliset tarpeet ja toiveet huomioidaan koulutuksen käytännön toteutuksessa.

Kuvaus koulutukseen rekrytoinnista ja järjestöyhteistyöstä

Rekrytoinnissa hyödynnetään alueen työllisyystoimijoiden verkostoa sekä yhdistyksiä. Verkostoon kuuluvat mm. Saarijärven kaupungin ja Karstulan kunnan työllisyysyksiköiden ja Perusturvallielaitos Saarikan henkilöstö. Saarijärvellä toimivan Visio-säätiön ja Kannonkosken Piispan hanketyöntekijöiden kautta tieto koulutusmahdollisuudesta leviää laajalle määrälle koulutusta tarvitsevia. Kehräkumppanit ry:llä on myös hankkeita, joiden piiristä voi opiskelijoita koulutukseen ohjata.

Seutukunnan etsivät nuorisotyöntekijät markkinoivat koulutusta suoraan asiakkailleen. Saarijärven Työttömät Ry:n tiloissa ja tapahtumissa järjestetään tietoisuuksia koulutukseen hakeutumisesta ja tarjonnasta.

Saarijärven seudun yrityspalveluiden, Kehittämissyhtiö Karstulanseudun, Kannonkosken ja Kyyjärven elinkeinokoordinaattorin ja Kehittämissyhtiö Witaksen avulla tavoitetaan paikkakunnan yritysten henkilöstö. Seutukunnan asukkaiden koulutustaso on matala sekä työttömien että työssäkäyvien keskuudessa. Liite x

Mikäli koulutettavilta peritään

koulutusmaksua, se ilmoitetaan

kokonaislukuna (euroa/opiskelija): Onko kyseessä yhteishanke

0 €

Kyllä

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Asiantuntija- ja koulutuspalveluita voidaan ostaa paikallisilta oppilaitoksilta, esim. JAMK ja POKE. Paikallisten kirjastojen tiloja ja laitteita hyödynnetään koulutuksessa mahdollisuuksien mukaan. Tarvittavia opetustiloja voidaan vuokrata myös alueen kunnilta ja muilta oppilaitoksilta.

Hakemus kohdistuu teemaan 2 - Digitaalisia taitoja vahvistava koulutus

Kyllä

Teemaa 2 koskevat kysymykset

	Teemaan 2 suunnatun koulutuksen kesto henkilöä kohden
Kohderyhmän arvioitu koko (henkeä)	(opetustunteina / opiskelijaviikkoina)
126	60

Teemaan 2 suunnitellut opinnot

Koulutuksen sisällöissä hyödynnetään Kansalaisopistojen liiton KEHO 2.0 -hankkeessa tuotettua Kansalaisen digitaidot -kurssimallia. Keskeisinä opetuskokonaisuuksina ovat erilaisten päätelaitteiden käyttö (kännykät, tabletit, kannettavat tietokoneet), Internetin sähköiset palvelut (viranomaistahot ja kaupalliset toimijat), tiedon haku ja sen hallinta sekä tekstinkäsittelyn perusteet. Teemoina ovat digirohkeus, peruskäsitteiden ja tietoturvan ymmärtäminen sekä ongelmanratkaisu.

Opiskelijan lähtötason mukaan voidaan osaamistavoitteita mukauttaa joko perussisältöihin tai edistyneempiin toimintoihin.

Teemaan 2 suunnitellut opetusjärjestelyt

Osa opetuksesta on yksilöopetusta ja osa ryhmämuotoista opetusta pienryhmissä, 5-7 henkilöä / ryhmä. Ryhmiä järjestetään sekä päivällä että ilta-aikaan, jotta niihin voi osallistua riippumatta siitä onko opiskelija työtön vai työssäkäyvä.

Omatoimista työskentelyä ja oppimistehtäviä lisätään taitojen karttuessa.

Teemaan 2 suunnitellut opiskelijan ohjausjärjestelyt

Opiskelijan ohjaus hoidetaan seuraavilla tavoilla: henkilökohtaiset tapaamiset kasvotusten (ennen ja jälkeen yksilöopetuksen ja ryhmäopetusten ajankohtia), ohjaus puhelimesta ja erilaisilla yhteydenpitosovelluksilla (Skype ja Adobe Connect) sekä sähköpostin välityksellä. Osa ohjauksesta tapahtuu verkko-oppimisympäristöissä. Käytettävissä on Moodlen lisäksi Peda-net ja erilaiset sosiaalisen median sovellukset.

Miten koulutus edistää sukupuolten välistä tasa-arvoa ja yhdenvertaisuutta?

Yhdenvertaisuutta edistetään sillä, että samanlaista koulutusta on tarjolla kaikissa Saarijärven kansalaisopiston ja Karstulan kansalaisopiston toiminta-alueiden kunnissa. (Saarijärvi, Kannonkoski, Karstula, Kivijärvi ja Kyyjärvi.) Lähiopetuksena järjestettävä koulutus on tällöin kaikkien saavutettavissa. Koulutuksessa hyödynnetään myös etäopetusta.

Opetusryhmät pyritään muodostamaan siten, että ryhmissä on sekä miehiä että naisia. Tiedonhakuharjoituksissa ja sähköisessä asioinnissa huomioidaan opiskelijoiden tarpeet ja sisältötoiveet.

Kuvaus koulutukseen rekrytoinnista ja järjestöyhteistyöstä

Rekrytoinnissa hyödynnetään alueen työllisyystoimijoiden verkostoa sekä yhdistyksiä. Verkostoon kuuluvat mm. Saarijärven kaupungin ja Karstulan kunnan työllisyyskeskukset ja Perusturvaliikelaitos Saarikan henkilöstö. Saarijärvellä toimivan Visio-säätiön ja Kannonkosken Piispalan hanketyöntekijöiden kautta tieto koulutusmahdollisuudesta leviää laajalle määrälle koulutusta tarvitsevia. Kehäryhmät ry:llä on myös hankkeita, joiden piiristä voi opiskelijoita koulutukseen ohjata.

Seutukunnan etsivät nuorisotyöntekijät markkinoivat koulutusta suoraan asiakkailleen. Saarijärven Työttömät Ry:n tiloissa ja tapahtumissa järjestetään tietoiskuja koulutukseen hakeutumisesta ja tarjonnasta.

Saarijärven seudun yrityspalveluiden, Kehittämissyhtiö Karstulanseudun, Kannonkosken ja Kyyjärven elinkeinokoordinaattorin ja Kehittämissyhtiö Witaksen avulla tavoitetaan paikkakunnan yritysten henkilöstö. Seutukunnan asukkaiden koulutustaso on matala sekä työttömien että työssäkäyvien keskuudessa. Liite x

Mikäli koulutettavilta peritään

koulutusmaksua, se ilmoitetaan

kokonaisluokuna (euroa/opiskelija): Onko kyseessä yhteishanke

0 €

Kyllä

Muut yhteistyökumppanit ja heidän roolinsa hankkeessa

Asiantuntija- ja koulutuspalveluita voidaan ostaa paikallisilta oppilaitoksilta, esim. JAMK ja POKE. Paikallisten kirjastojen tilojen ja laitteiden hyödyntäminen erilaisten päätelaitteiden esittelyssä ja peruskäytön opettelussa sekä "digiklinikoiden" järjestämispaikkana. Tarvittavia opetustiloja voidaan vuokrata myös alueen kunnilta ja muilta oppilaitoksilta.

HAETTAVA AVUSTUS

		Koulutettavien määrä	Avustus €
Haettava avustus teema 1		80	148143 €
Haettava avustus teema 2		126	173443 €
			321586 €
Rahoitettavaa jää yhteensä 321586 €			
Omarahoitus	0 €	Omarahoitus-%	0 %
OPH:n myöntämä avustus	321586 €	OPH:n rahoitus-%	100 %

LIITTEET

1 Hakemusta täydentävä liite[Liite 1 - kustannusarvio ja opetustunnit.pdf \(Liitetty 8.10.2018 klo 14.33\)](#)**2**[Liite 2 - työnhakijat Saarijärven_Karstulan seutukunnalla.pdf \(Liitetty 8.10.2018 klo 14.33\)](#)

Saarjärven kansalaisopisto ja Karstulan kansalaisopisto

Kustannusarvio

	Heikkojen perustaitojen vahvistaminen	Digitaitojen vahvistaminen
Henkilöstömenot (suunnittelijaopettaja)	92763	92763
Henkilöstömenot (tuntiopetus)	18100	32000
Kalusto	2600	2600
Puhellinlittymä	720	720
Tarvikkeet / materiaalit / pienhankinnat	500	500
Koulutusmateriaalit opiskelijoille (100 €/hiö)	8000	12600
Työhuoneen vuokra	5760	5760
Koulustilojen vuokrat	14800	21600
Henkilöstökoulutus	1400	1400
Matkakulut	3500	3500
Muut kulut	2000	2000
Yhteensä	148143	173443

Opetustunnit hankkeittain

Digitaitojen vahvistaminen	Opiskelijakohtainen tuntimäärä	Koko teema	
Ryhmäopetus	30		540
Yksilöopetus	20		1260
Ohjattu etäopetus	10		
Opiskelijakohtainen tuntimäärä	60		
Heikkojen perustaitojen vahvistaminen	Opiskelijakohtainen tuntimäärä	Koko teema	
Ryhmäopetus	84		840
Yksilöopetus	8		640
Ohjattu etäopetus	8		

Työnhakijat seutukunnalla

1220. Työnhakijat koulutuksen, sukupuolen ja ikäryhmän mukaan kunnittain kk:n lopussa

	2018 Elokuu								
	XX Sukupuolet yhteensä								
	Ikiä yhteensä								
	Työnhakijat yhteensä								
	Työnhakijoita laskeutapäivänä								
	XX KOULUTUS YHTEENSÄ	0011 ESIOPETUS	1011 KANSAKOULU	1019 MUU YLEISSIV. KOUL., AL. PERUSASTE	2011 PERUSKOULU	2012 KESKIKOULU	2019 MUU YLEISSIV. KOUL., YL. PERUSASTE	3011 YLIOPILOASTUTKINTO	3099 MUU YLEISSIV. KOULUTUS, KESKIASTE
216 KANNONKOSKI	162	0	9		37			6	0
226 KARSTULA	495	0	45	0	72	8		12	0
266 KIVIJÄRVI	94	0	6		14				0
312 KYIJÄRVI	130	0	12	0	30	5	0		0
729 SAARJÄRVI	1 208	0	54		224	12	6	46	

Alaviite:

= tieto ei ole saatui, se on kien epävarma esitettyväksi tai se on selossepotosaannön eläinen

This page was created by PX-Web. A member of the PC-Avit family.

1220. Työnhakijat koulutuksen, sukupuolen ja ikäryhmän mukaan kunnittain kk:n

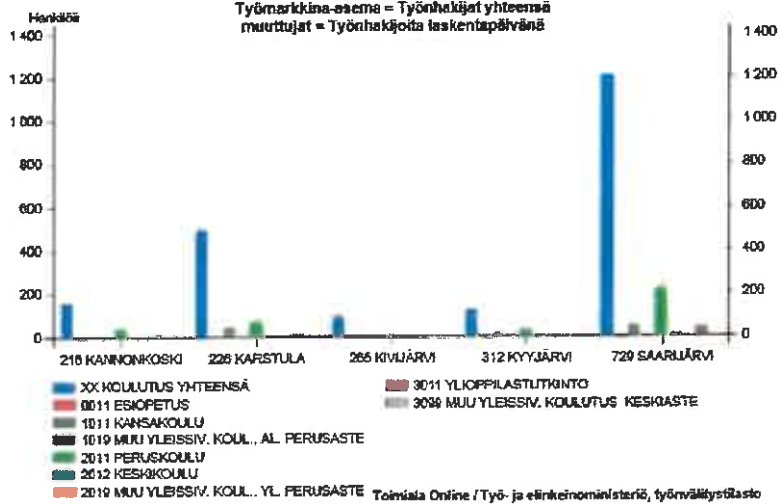
Kuukausi = 2018 Elokuu

Sukupuoli = XX Sukupuolet yhteensä

Ikäryhmät = Ikiä yhteensä

Työmarkkina-alue = Työnhakijat yhteensä

muuttajat = Työnhakijoita laskeutapäivänä



Toimiala Online / Työ- ja elinkeinoministeriö, työryhmissä

Työnhakijat ilman ammatillista koulutusta

1220. Työnhakijat koulutuksen, sukupuolen ja ikäryhmän mukaan kunnittain kk:n lopussa

2018 Elokuu

XX Sukupuolet yhteensä

Ikä yhteensä

Työnhakijat yhteensä

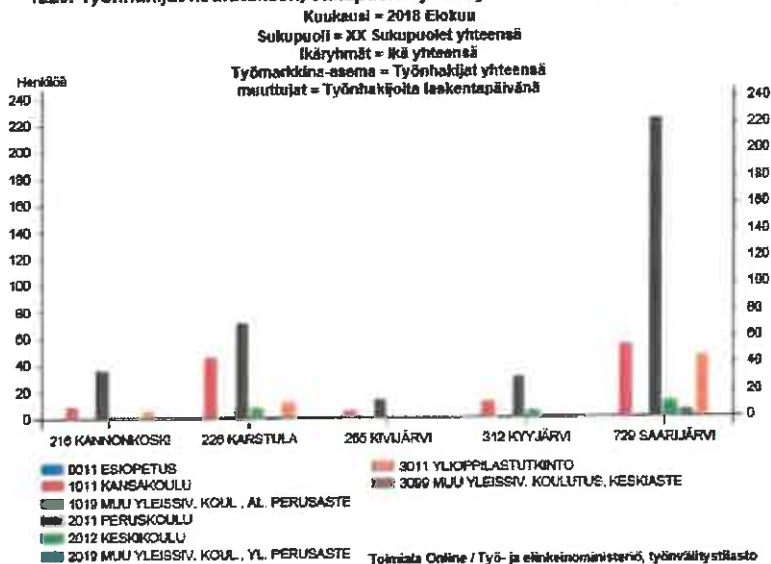
Työnhakijoita leikentäpäivänä

	0011 ESIOPETUS	1011 KANSAKOULU	1019 MUU YLEISSIV. KOUL., AL. PERUSASTE	2011 PERUSKOULU	2012 KESKOULU	2019 MUU YLEISSIV. KOUL., YL. PERUSASTE	3011 YLIOPILOASTUTKINTO	3099 MUU YLEISSIV. KOULUTUS, KESKIASTE
216 KANNONKOSKI	0	9		37			6	0
226 KARSTULA	0	46	0	72	8		12	0
265 KIVIJÄRVI	0	6		14				0
312 KYJJÄRVI	0	12	0	30	5	0		0
729 SAARJÄRVI	0	54		224	12	0	46	

Alaviite:
.. = tietoa ei ole saatavilla, se on laen epävarma esitettäväksi tai se on selasseptosäännön alainen

This page was created by IX-Web, A member of the PC-Axis family

1220. Työnhakijat koulutuksen, sukupuolen ja ikäryhmän mukaan kunnittain kk:n





Päätös
27.11.2018
30/1848/2018
Saarijärven kaupunki

Asia

VALTIONAVUSTUSHAKEMUSTA KOSKEVA PÄÄTÖS

Valtionavustus aikuisten perustaitojen ja digitaalisten taitojen vahvistamiseen

Taustaa

Hallituksen I lisätalousarviossa vuodelle 2018 mom. 29.10.31 kohdennettiin vapaan sivistystyön oppilaitoksille valtionavustusta 5 miljoonaa euroa aikuisten digitaalisten taitojen ja 2 miljoonaa euroa aikuisten perustaitojen vahvistamiseen. Avustusta saa käyttää vuoden 2020 loppuun. Avustus asetettiin haettavaksi 3.9.2018. Hakuaika päättyi 8.10.2018 klo 16.15. Opintosetelihakemuksia saapui määräaikaan mennessä kaikkiaan 128, haetun avustusmäärän ollessa yhteensä noin 20,5 miljoonaa euroa ja momentin määrärahan ollessa yhteensä 7 miljoonaa euroa. Avustuksia myönnettiin noin 7 miljoonaa euroa

Opetushallitus on arvioinut hakijoiden lähettämät asiakirjat ja tehnyt päätöksen hakutiedotteessa 3.9.2018 OPH-1848-2018 mainittujen valintaperusteiden mukaisesti.

Päätös

Opetushallitus on päättänyt myöntää valtionavustusta hankkeelle

30/1848/2018

Opetushallitus myöntää avustusta hankkeelle 50 000 €. Hankkeelle hyväksytyt kokonaisnettomenot ovat yhteensä 50 000 €.

Hankkeen käyttösuunnitelmassa on esitetty hankkeen mahdolliset tulot, omarahoitus ja muu rahoitus.

Mikäli hakijan hankekoulutuksen suunnitelmaan oli sisällytetty tutoreiden kouluttamista digitaalisten taitojen vahvistamiseen, tulee hakijan olla yhteydessä alueen, yhteishankkeissa alueiden, Aluehallintovirastoon yhteistyön sopimiseksi. Aluehallintovirastojen pilottihankkeiden yhteyshenkilöt löytyvät VM:n sivuilta www.vm.fi/digituki.

Jos hakija on hakenut samassa hakemuksessa avustusta molempiin teemoihin, tulee myönnetystä avustuksesta käyttää 39 % perustaitojen vahvistamiseen liittyvien koulutusten kustannuksiin ja 61 % digitaalisten taitojen vahvistamiseen.

Päätös perustuu hakijan esittämään hankesuunnitelmaan ja siihen mahdollisesti arviointivaiheessa tehtyihin muutoksiin.

Sovelletut säännökset

- Laki vapaasta sivistystyöstä 21.8.1998/632 ja 30.12.2014/1411 (14 § ja 16 §) ja 19.12.2017/965
- Valtionavustuslaki 27.7.2001/688
- Valtion vuoden 2018 I lisätalousarvio, mom. 29.10.31./Vapaa sivistystyö

Avustuksen maksu

Avustus maksetaan hakijan ilmoittamalle pankkitilille:

FI38 5408 0420 0016 76, OKOYFIHH

Maksuerät ja -ajat: 50 000 € yhdessä erässä noin kuukauden kuluessa päätöksen teosta.

Avustuksen käyttötarkoitus

Avustusta voidaan käyttää hakijan hakemuksessa esittämien kohderyhmien koulutuksen hakevaan toimintaan, suunnitteluun, hallinnointiin ja toteutukseen. Avustusta ei tule käyttää laitehankintoihin eikä sitä tule käyttää valtionosuuden jatkeena.

Valtionavustuksen saaja vastaa oman hakemuksensa osalta ja yhteistyönä toteutettavan hakemuksen osalta hallinnoijana opintoseteleiden käytön kokonaisuudesta sekä yhteistyössä toteutettavan hakemuksen osalta siitä, että osapuolilla on yhteistyöstä valtionavustuslain edellytykset täyttävä sopimus.

Avustuksen saajan on lisäksi noudatettava 12.3.2018 päivitettyä Opetushallituksen ohjetta valtionavustuksen hakijoille ja käyttäjille (OPH - 656 - 2018 / YLEISET OHJEET, EHDOT JA RAJOITUKSET).

Avustuksen käyttöaika

Avustus myönnetään vuoden 2018 määrärahasta. Avustuksen käyttöaika alkaa avustuspäätöksen päiväystä seuraavasta päivästä ja sillä tuetun koulutuksen tulee päättyä viimeistään 31.12.2020.

Selvitysvelvollisuus

Selvitys avustuksen käytöstä ja taloudesta on annettava Opetushallitukselle 30.6.2021 mennessä. Selvityksen teko tapahtuu myönteisen valtionapupäätöksen saaneille myöhemmin toimitettavan loppuselvityspyynnön ja linkin kautta.

Loppuselvityksessä tulee kuvata lyhyesti koko hanke. Lisäksi loppuselvityksestä tulee käydä ilmi, mitä koulutuskokonaisuuksia on toteutettu, montako osallistujaa koulutuksissa on ollut, minkä laajuisia koulutukset ovat olleet kokonaisuudessaan ja osallistujaa kohden, mitä erityisiä ryhmiä rekrytoinnilla ja koulutuksella on saavutettu, millaista palautetta osallistujilta on kerätty ja saatu sekä onko koulutus siirtynyt vakiintuneeksi toiminnaksi oppilaitoksessa. Avustusta koskevan tiliselvityksen lisäksi annetaan selvitys aktivointiin, hakevaan ja tukevaan toimintaan käytetyn avustuksen osuudesta.

Hankkeen kustannuksille tulee muodostaa tunnistettavuus kirjanpidosta kustannuspaikan tai muun laskentatunnisteen avulla. Erillistä kirjanpitovelvollisuutta ei ole, jos kulut ja tulot voidaan esittää avustuksen saajan kirjanpidossa omalla kustannuspaikallaan tai omilla tileillään niin, että hankkeen kustannukset ovat tunnistettavissa ja eriteltävissä. Hanketta koskevaan kirjanpidon seurantaan kirjataan hankkeen kokonaismenot mukaan lukien omarahoitusosuus, tulot ja saatu rahoitus.

Mikäli avustusta ei pystytä kokonaan käyttämään tässä päätöksessä määrättyyn tarkoitukseen, tulee avustus tai sen käyttämätön osa palauttaa. Palauttamisvelvollisuus ei koske 2 000 euroa tai sitä pienempää summaa.

Tarkastusoikeus

Opetushallituksella on oikeus suorittaa avustuksen käytön valvonnassa tarpeellisia avustuksen saajan toimintaan kohdistuvia tarkastuskäyntejä. Valtionavustuksen takaisin perintään noudatetaan, mitä siitä on valtioneuvoston asetuksella (688/2001) säädetty.

Päätöksen hyväksyminen

Jos päätöksen saaja ei ota avustusta vastaan lainkaan tai jos avustuspäätöksen määräraha poikkeaa hakijan suunnitelmista siten, ettei hakija pidä opintoseteleiden jakoa päätöksen ehdoin mahdollisena, tulee asiasta ilmoittaa Opetushallitukselle kirjallisesti neljäntoista (14) päivän kuluessa päätöksen tiedoksisaannista osoitteeseen kirjaamo@oph.fi sekä päätöksen lisätietoja -kohdassa mainitulle virkamiehelle. Viestissä on yksilöitävä haku, josta on kyse, asian ilmoittaja ja päätöksen diaarinumero.

Muutoksenhaku

Tähän päätökseen ei saa hakea muutosta valittamalla (valtioneuvoston asetuslaki 34 §). Päätökseen tyytymätön asianosainen voi hakea oikaisua liitteenä olevan oikaisuvaatimusosoituksen mukaisesti.

Lisätietoja

Sonja Hyvönen, sonja.hyvonen@oph.fi
puhelin 029 533 1000 (vaihde).

Johtajan sijainen, opetusneuvos Leena Nissilä

Opetusneuvos Marja Anitta Pehkonen

LIIITTEET

Käyttösuunnitelma

[Oikaisuvaatimusosoitus](#)

[Valtionavustusten yleisohje](#)

Käyttösuunnitelma

Hankkeen menot	Haettu	Hyväksytty
Haettava avustus teema 1	148 143 €	
Haettava avustus teema 2	173 443 €	
Hankkeen kokonaismenot yhteensä	321 586 €	50 000 €
Hankkeen nettomenot yhteensä	321 586 €	50 000 €
Avustus opetushallitukselta	321 586 €	50 000 €

Saarijärven kansalaisopisto
Karstulan kansalaisopisto

AIKUISTEN PERUSTAITOJEN JA DIGITAALISTEN TAITOJEN KOHENTAMISHANKE

Kurssin arviointilomake Kurssi: _____

Päivämäärä: _____

Ympyröi tai alleviivaa valitsemasi vastausvaihtoehto

					vastauksia yhteensä
1	Olen eläkeikäinen	Olen työikäinen			
	33	8			41
	80,49 %	19,51 %			
2	Oliko kurssi sinulle hyödyllinen?				
	Erinomainen	Hyvä	Tyydyttävä	Huono	
	10	21	10	0,00 %	41
	24,39 %	51,22 %	24,39 %	0,00 %	
	Erinom./Hyvä	75,61 %	Tyyd/Huono	24,39 %	
3	Olivatko opetustilat helposti saavutettavissa?				
	Erinomainen	Hyvä	Tyydyttävä	Huono	
	14	23	4	0,00 %	41
	34,15 %	56,10 %	9,76 %	0,00 %	
	Erinom./Hyvä	90,24 %	Tyyd/Huono	9,76 %	
4	Olivatko opetusvälineet asianmukaiset?				
	Erinomainen	Hyvä	Tyydyttävä	Huono	
	9	28	3	1	41
	21,95 %	68,29 %	7,32 %	2,44 %	
	Erinom./Hyvä	90,24 %	Tyyd/Huono	9,76 %	
5	Kurssin sisältö vastasi tarpeitani				
	Täysin samaa mieltä	Melko samaa mieltä	Samaa mieltä	Melko eri mieltä	Täysin eri mieltä
	12	16	11	2	0
	29,27 %	39,02 %	26,83 %	4,88 %	0,00 %
	Samaa mieltä	95,12 %	Eri mieltä	4,88 %	
6	Opetettavat asiat esitettiin selkeästi ja ymmärrettävästi				
	Täysin samaa mieltä	Melko samaa mieltä	Samaa mieltä	Melko eri mieltä	Täysin eri mieltä
	24	9	7	1	0
	58,54 %	21,95 %	17,07 %	2,44 %	0,00 %
	Samaa mieltä	97,56 %	Eri mieltä	2,44 %	
7	Sain riittävästi yksilöllistä ohjausta				
	Täysin samaa mieltä	Melko samaa mieltä	Samaa mieltä	Melko eri mieltä	Täysin eri mieltä
	19	16	2	4	0
	46,34 %	39,02 %	4,88 %	9,76 %	0,00 %
	Samaa mieltä	90,24 %	Eri mieltä	9,76 %	
8	Arvioi kuinka hyvin kurssilta saamasi tiedot ja taidot auttavat sinua arkielämässä				
	Erinomainen	Hyvä	Tyydyttävä	Huono	
	4	29	7	1	41
	9,76 %	70,73 %	17,07 %	2,44 %	
	Erinom./Hyvä	80,49 %	Tyyd/Huono	19,51 %	
9	Arvioi kuinka hyvin kurssilta saamasi tiedot ja taidot auttavat sinua työelämässä tai kuinka ne parantavat työllistymismahdollisuuksiasi				
	Erinomainen	Hyvä	Tyydyttävä	Huono	
	1	16	5	2	24
	4,17 %	66,67 %	20,83 %	8,33 %	
	Erinom./Hyvä	70,83 %	Tyyd/Huono	29,17 %	
	Kokonaisarvio				
	Erinom./Hyvä/ samaa mieltä	86,29 %	Tyyd/Huono/ Eri mieltä	13,71 %	

10 Vapaata palautetta ja toiveita tuleville digi- ja perustaitohankkeen kursseille

Lisää peruskursseja digitaalisiin
aika liian vähän
kertausta toivotaan
kurssi parani koko ajan
Hyvä että sai apua nopeasti: riittävän pieni porukka
kertaus tarpeen
käytännön asioita, riittävästi aikaa, sopivina annoksina
ihmisten tarpeet ovat erilaisia
mukava opettaja, ja osasi opettaa niin että sitä ymmärtää, kiitokset hänelle
haluaisin haluaisin lukea tietokoneella ja oppia täysin tietokoneen käytön
oli hyvä kurssi ja opettaja puhui selkeästi ja opettavaisesti
lisää tuntimääriä
hitaampaa työtahtia tunti/kerta (eli kattavampaa syvempää luotausta)
menettelyohjeita erilaisien tarpeellisten ohjelmien päivittämiseen; miten turhat ohjelmat poistetaan; täydennysohjeita etäopiskeluun

Juuri näin - käytännön asiaa! Ei mitään hienoa nippelitietoa - sekin tietysti tarpeen mukaan
opetus oli hyvää, kannusti ottamaan opittuja taitoja käyttöön
toivomus jatkokurssille
Toivotaan jatkokursseja Kivijärvelle. Kiitos kurssista Saarijärven kansalaisopistolle ja opettajalle
kiitos jatketaan
kaksi viimeistä kertaa oli erinomaisia
jatko-opintoja tarvitaan